



Stand Up City S.r.l. Società Benefit
(Documento pubblico)

Relazione di impatto

1 Gennaio 2025 - 31 Dicembre 2025



Stand Up City S.r.l. Società Benefit - Via Frazione Pare' 57, 23868
Valmadrera (LC), Italia - PIVA / CF 04088980133
www.stand-up.city - team@stand-up.city

In estrema sintesi

Nell'anno concluso, abbiamo generato impatto vistosamente positivo per tutte le persone, attrici e attori del nostro sistema economico e sociale: per studentesse, per studenti, per docenti, per lavoratori e imprese con cui abbiamo negoziato e collaborato. Abbiamo erogato direttamente **a studenti e insegnanti 5985 ore di formazione** complessive, ma **nessuna delle persone formate ha dovuto pagare** per la formazione ricevuta, che invece è stata sponsorizzata da imprese o da fondazioni filantropiche. Inoltre, nella realizzazione di tutti i servizi aggregati, **abbiamo prodotto sole 3.4t complessive di CO2-equivalenti**, comparabili con la metà delle emissioni annue di un solo cittadino europeo medio (stimate in circa 7 tonnellate/anno a persona). Due terzi delle nostre emissioni, sono dovute ad attività non sistematiche o migliorabili, che sicuramente limiteremo nei prossimi anni, e non strettamente correlate con i volumi di servizi erogati. In ogni caso, essendoci dati l'obiettivo di migliorare anche sotto questo aspetto, abbiamo deciso di compensare le emissioni completamente, attraverso un servizio certificato di offset ([Treedom](#)), che in particolare opera attraverso riforestazione. Quindi **complessivamente possiamo definirci una attività "carbon neutral"**. Resta inteso che ogni nostro servizio sarà sempre progettato in modo da potere raggiungere qualsiasi scuola, davvero qualsiasi, ovunque arrivi internet, su qualsiasi scala futura.

Cosa facciamo

"La Società è costituita con lo scopo di promuovere un'umanità dove le persone sono capaci di costruire sulle idee degli altri, in tutti gli ambiti in cui operano, al contempo come individui e come parte di più sistemi. I Soci credono che questa capacità sia necessaria per accettare, vivere e dialogare con la complessità del mondo senza subirla."



Così recita l'atto costitutivo di Stand Up City Srl Società Benefit, già dalla prima stesura, depositata il 31 Marzo 2023. La missione è perseguita sviluppando servizi educativi per studentesse e studenti in modo diretto, e per mezzo dei docenti che ci osservano e ci consultano. I servizi si basano su una didattica moderna, che privilegia coinvolgimento, esperienze pratiche, temi di attualità, ispirazione, veicolando contenuti in ambito di cultura digitale, collaborazione e creatività.

Ad oggi, i servizi sono erogati con modalità principalmente diretta, da Stand Up City nelle scuole oppure rivolti ai loro insegnanti. Secondariamente, sono erogati in modalità indiretta attraverso progettazione per altri enti. Non escludiamo in futuro di erogare servizi anche in occasione di eventi, ma ad oggi non ne abbiamo ancora avuto modo. In ogni caso, i servizi sono sempre sponsorizzati da istituzioni e imprese, attraverso finanziamenti e volontariato, coordinate da Stand Up City. Grazie a questo modello commerciale si garantisce l'inclusione di chiunque senza impegnare le finanze di scuole, insegnanti scolastici e famiglie, soprattutto in territori e contesti sociali dove altre opportunità di apprendimento non si presenterebbero senza interventi come i nostri.

Anno fiscale 2025

E' iniziato in data 1 Gennaio in continuità con l'anno precedente, e si è concluso al 31 Dicembre. Abbiamo lavorato per realizzare diversi obiettivi, che sono allo stesso tempo parte naturale della nostra missione, ed anche dell'agenda ONU SDG2030. Abbiamo dedicato tempo in prevalenza ad attività di erogazione dei nostri servizi, e contestualmente ne abbiamo progettati, dedicando anche del nostro tempo non direttamente remunerato, al sostegno delle persone che ci hanno affiancato ad ogni titolo, e di insegnanti scolastici, come attività esemplare, di impatto sociale completamente positivo e per qualificarci.



Secondo il criterio **“B-Impact assessment”** proposto da “B-Lab”, ente di riferimento per le imprese benefit, **il nostro punteggio è 124.2** nell'anno corrente, ovvero **migliorato del 44.4%** rispetto all'anno precedente, su una scala che va da 0 a 200, dove 80 punti è la soglia da raggiungere per potersi certificare “B-corp”, e 80.9 la media del nostro stesso settore. Il miglioramento è in parte dovuto alla disponibilità di nuovi criteri valutativi, che considerano e premiano, finalmente, anche il nostro modello operativo. Più in dettaglio riguardo agli impatti realizzati nel corso di questo anno, possiamo facilmente quantificare i seguenti tra quelli diretti.

A beneficio di studentesse e studenti:

- Abbiamo promosso attivamente un **catalogo di 35 esperienze** che riteniamo indispensabili per supportare una cittadinanza attiva e soddisfacente al giorno d'oggi, e che non sono ancora parte dei programmi scolastici statali, né dei percorsi di formazione pubblici in generale. Queste esperienze sono ancora raggruppate in tre ambiti: cultura digitale, collaborazione e creatività.
- Tra quelle del catalogo, sono state sviluppate, personalizzate e più volte **erogate 2 esperienze diverse**, in scuole pubbliche di ogni ordine e grado, con caratteristiche particolarmente innovative riguardo al livello di interazione, psicologia dell'inclusione, strumenti digitali di collaborazione.
- E' stato **progettato da nuovo 1 corso teorico e pratico per tutor con ulteriore livello di autonomia**, ed erogato a **3 persone**, che potranno ripetere esperienze anche in autonomia per estendere la nostra capacità dal prossimo anno.
- Erogare direttamente **4826 ore di esperienze formative a 1930 tra studentesse e studenti**.



- E' stato mantenuto un **rapporto medio di 1:4.67 studentesse o studenti per ogni tutor**, al di sotto della soglia di 1:5 che ci eravamo prefissati. Ciò ha reso possibile un coinvolgimento molto maggiore di quello abituale nel sistema scolastico italiano, che invece sarebbe di 1 insegnante ogni ~11 student* (media ISTAT 2021).

A beneficio del sistema scolastico:

- Abbiamo portato il nostro **esempio di didattica moderna in 94 classi, di 40 scuole diverse**, direttamente, stabilendo relazioni tali da facilitare future nuove collaborazioni, **oltre ad altre 41 scuole** di appartenenza degli insegnanti formati in progetti dedicati a loro.
- Abbiamo quindi raggiunto **20 province**, in **10 regioni** d'Italia.
- Alle nostre esperienze **hanno assistito 235 insegnanti, per un totale di 415 ore di ispirazione**, che hanno potuto osservare la nostra didattica moderna in pratica, e le reazioni delle loro studentesse e studenti.
- Ad ogni insegnante abbiamo fornito supporto in preparazione e successivo, con **video dedicate ed un kit di domande e spunti di riflessione** oltre alla possibilità di partecipare a **retrospettive sulle collaborazioni intervenute**, auspicando che le conversazioni avviate da noi potessero continuare anche nelle loro lezioni.
- Abbiamo aiutato le scuole interessate dalle nostre erogazioni, a raggiungere i loro obiettivi in ambito di **orientamento ed educazione civica**.
- Abbiamo progettato ed erogato **ulteriori 708 ore di formazione**, con un corso dedicato ad **altri 60 insegnanti scolastici**, gratuito per loro e con



attribuzione di **41 attestati riconosciuti dal ministero competente**, per **abilitare all'utilizzo di intelligenza artificiale come supporto didattico**.

A beneficio dei lavoratori e delle imprese:

- Abbiamo **collaborato con 4 tra professionisti e professionisti esterni**, remunerati rispettivamente a **condizioni pari o migliorative rispetto alle medie di mercato**, con pagamenti senza dilazione, sia per attività amministrative, sia per coadiuvare l'erogazione dei nostri servizi.
- E' diventata consuetudine coinvolgere Tutor dalle imprese sponsor, nelle classi scolastiche dei propri figli o in quelle che loro hanno candidato, con l'obiettivo di stimolare partecipazione e condivisione esemplari, volti a **sostenere condizioni di orgoglio e stima reciproci tra: lavoratori e nuove generazioni, alumni ed istituzioni scolastiche, talvolta genitori e figli/e**.
- Abbiamo erogato **10 volte, a 91 persone in totale**, una didattica dedicata alla **preparazione per il ruolo di "tutor"**, a candidati tra il personale delle imprese sponsor. La preparazione riguarda argomenti quali **facilitazione, ascolto attivo, inclusione, strumenti di visual management, comunicazione e coordinazione in dinamiche di gruppo**, particolarmente utili nelle classi scolastiche, ma anche per **migliorare le prestazioni ed il benessere di squadre al lavoro** in altri contesti.

Valutazione dell'impatto positivo generato

Gli obiettivi di sviluppo sostenibile a cui principalmente abbiamo contribuito con il nostro lavoro nel 2025, sono i seguenti.



	Obiettivo	Nostra attività	Beneficio
	Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.	Sviluppiamo ed erogiamo servizi educativi, caratterizzati da didattica innovativa e contenuti essenziali, che difficilmente potrebbero essere affrontati dalle scuole in autonomia.	Diffusione di cultura digitale, collaborazione e creatività, con profondità e capillarità che il sistema scolastico non potrebbe raggiungere altrimenti.
	Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze.	Proprietà e poteri divisi in modo perfettamente paritario tra i due soci, una donna ed un uomo; servizi e formazione orientati all'inclusione, all'esemplificazione di modelli di ruolo incoraggianti ed alla generazione di pari opportunità.	Avere punti di vista differenti sullo sviluppo dell'impresa e dei servizi, oltre che supportare chiunque in qualunque percorso di carriera, con complessivo beneficio economico e sociale.
	Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti.	Stabiliamo relazioni tra scuole ed imprese, aggiorniamo la formazione scolastica, e formiamo strumentalmente il personale volontario, oltre a promuovere il lavoro da remoto per consentire maggiore flessibilità ed inclusione.	Aumentare le opportunità di elevazione sociale e benessere dei nostri collaboratori e delle persone da noi formate, a prescindere dalla collocazione geografica.
	Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile.	Diffusione diretta di cultura digitale, competenze di collaborazione, attraverso le esperienze realizzate nelle scuole e la formazione erogata al personale delle imprese sponsor.	Orientamento verso percorsi STEM, oltre che sviluppo di competenze abilitanti per ogni campo dell'innovazione tecnica e sociale.
	Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni	Erogazione di servizi da remoto, connessione tra scuole e aziende, promozione della coesione inter-generazionale come elemento intrinseco dei nostri servizi.	Migliorare la qualità dell'educazione e la distribuzione di opportunità di affrancamento economico e sociale, a prescindere dal territorio di appartenenza.
	Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze	Lavoriamo quasi esclusivamente dalle rispettive abitazioni, riducendo così l'impatto ambientale alla sola energia consumata dai nostri pc ed un numero ridottissimo di spostamenti, sempre possibilmente con mezzi pubblici.	Conteniamo e cerchiamo comunque di ridurre l'impatto ambientale nostro, e di chi sarà ispirato dal nostro esempio, con attenzione a ridurre ogni spreco di risorse, sostenibili e non.



Obiettivi di sviluppo sostenibile, variazione annuale

Numero di persone coinvolte per ogni categoria di interlocutori	Anno 2024	var.	Anno 2025
studenti/esse	1117	+72 %	1930
insegnanti	85	+224 %	276
tutor delle imprese sponsor	77	+18 %	91
ambassador delle imprese sponsor	-	-	2
Numero di ore di formazione o ispirazione erogate per ogni categoria di interlocutori			
ore di esperienze erogate a studenti/esse	5574	-13 %	4826
ore di esempio e ispirazione ad insegnanti (esclusa formazione certificata)	312	+44 %	627
ore di formazione certificata ad insegnanti	-	-	708
ore di formazione erogate a tutor delle imprese sponsor	906	-1 %	899
Numero di scuole e classi raggiunte			
classi (escluse iniziative dirette ad insegnanti)	57	+63 %	93
scuole (escluse iniziative dirette ad insegnanti)	18	+61 %	29
altre scuole raggiunte indirettamente, attraverso iniziative per soli insegnanti	-	-	41
Numero di regioni e province raggiunte			
province	14	+42 %	20
regioni	9	+11 %	10
Numero di collaboratori diretti e percentuale di uomini e donne			
professionisti e professioniste coinvolte	4	-	4
percentuale di donne rispetto a uomini	75%	-	75%
numero di stage curricolari ed extracurricolari realizzati	0	-	0
Numero di pubblicazioni che diffondono i principi obiettivo del nostro statuto			
post realizzati su LinkedIn e altri social network	10	+40 %	14
partecipazione attiva ad eventi di divulgazione	3	-66 %	1
Emissioni di CO2 equivalenti			
emissioni totali compensate, imputabili alla nostra attività lavorativa, in kg	1231	-282 %	-2238
emissioni per studente/essa, in kg	1.102	-205 %	-1.160
emissioni per ora di formazione o ispirazione direttamente erogate, in kg	0.181	-279 %	-0.325



Obiettivi di sviluppo sostenibile, cumulati

Numero di persone coinvolte per ogni categoria di interlocutori	Anni 2023- 2025
studenti/esse	3190
insegnanti	373
tutor delle imprese sponsor	168
ambassador delle imprese sponsor	2
Numero di ore di formazione o ispirazione erogate per ogni categoria di interlocutori	
ore di esperienze erogate a studenti/esse	11730
ore di esempio e ispirazione ad insegnanti (esclusa formazione certificata)	964
ore di formazione certificata ad insegnanti	708
ore di formazione erogate a tutor delle imprese sponsor	1805
Numero di scuole e classi raggiunte	
classi (escluse iniziative dirette ad insegnanti)	157
scuole (escluse iniziative dirette ad insegnanti)	43
altre scuole raggiunte indirettamente, attraverso iniziative per soli insegnanti	41
Numero di regioni e province raggiunte	
province	25
regioni	12
Numero di collaboratori diretti e percentuale di uomini e donne	
professionisti e professioniste coinvolte	6
percentuale di donne rispetto a uomini	83%
numero di stage curricolari ed extracurricolari realizzati	0
Numero di pubblicazioni che diffondono i principi obiettivo del nostro statuto	
post realizzati su LinkedIn e altri social network	27
partecipazione attiva ad eventi di divulgazione	5
Emissioni di CO2 equivalenti	
emissioni totali compensate, imputabili alla nostra attività lavorativa, in kg	-647
emissioni per studente/essa, in kg	-0.20
emissioni per ora di formazione o ispirazione direttamente erogate, in kg	-0.04
(Treedom profile: https://www.treedom.net/en/organization/stand-up-city-srl-sb-4909)	



Obiettivi di sviluppo sostenibile per l'anno 2026

Anche nel 2026, Stand Up City e noi persone che la animiamo, continueremo a contenere l'impatto negativo del nostro operato entro i valori correnti, e ad accrescere l'impatto positivo, in particolare verso i seguenti interlocutori: studentesse, studenti, insegnanti, tutor delle imprese sponsor. **Le metriche di riferimento ed i risultati da migliorare o mantenere, saranno le stesse citate nella matrice precedente.**

Firma

Italia, il 1 Gennaio 2026,

gli amministratori di Stand Up City S.r.l. Società Benefit:

Federica Romagnoli

(Socia e Amministratrice)

Firma



Enrico Dallò

(Socio e Amministratore)

Firma

